



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради університету
29 серпня 2025 року,
протокол № 1.

Ректор університету,
голова вченої ради,
доктор юридичних наук, професор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК

29 серпня 2025 року

м.п.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Інформаційно-комунікаційні технології»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта),
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

м. Хмельницький
2025

РОЗРОБНИКИ:

Доцентка кафедри менеджменту, економіки,
статистики та цифрових технологій,
кандидатка педагогічних наук, доцентка
26 серпня 2025 року

Ольга Федорчук

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри менеджменту, економіки,
статистики та цифрових технологій
26 серпня 2025 року, протокол № 1.

Завідувачка кафедри, кандидатка
економічних наук, доцентка
26 серпня 2025 року

Наталія Захаркевич

Декан юридичного, кандидат юридичних
наук, доцент
27 серпня 2025 року

Віктор Захарчук

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
27 серпня 2025 року, протокол № 1.

Голова методичної ради університету,
кандидатка наук з державного управління,
доцентка
27 серпня 2025 року

Ірина КОВТУН

ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	– 3
2. Заплановані результати навчання	– 3
3. Програма навчальної дисципліни	– 4
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 5
4.1 Тематичний план навчальної дисципліни	5
4.2. Аудиторні заняття	– 6
4.3. Самостійна робота студентів	– 6
5. Методи навчання та контролю	– 6
6. Схема нарахування балів	– 7
7. Рекомендовані джерел	– 7
7.1. Основні джерела	– 7
7.2. Допоміжні джерела	– 9

1. Опис навчальної дисципліни

1. Шифр і назва галузі знань	– А4, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
2. Код і назва спеціальності	– спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
3. Назва спеціалізації	– спеціалізація не передбачена
4. Назва дисципліни	– Інформаційно-комунікаційні технології
5. Тип дисципліни	– обов'язкова
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	– перший
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається	– бакалавр
11. Обсяг вивчення дисципліни:	
1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 3,5/105
12. Форма семестрового контролю	– залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– Інформатика
2) супутні дисципліни	– -
3) наступні дисципліни	– -
14. Мова вивчення дисципліни	– українська.

2. Заплановані результати навчання

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності
	ЗК 17. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.
	Спеціальні компетентності
	СК 6. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. СК 10. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. СК 11. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>PH 15. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.</p> <p>PH 16. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.</p>
---	--

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Хмарні сервіси та платформи для організації освітнього середовища

Організація дистанційного та змішаного навчання з використанням платформ (Google Workspace for Education, Microsoft 365). Створення віртуальних класів, інтеграція хмарних сховищ для спільної роботи та планування діяльності.

Екосистема дистанційного та змішаного навчання. Google Workspace for Education: Classroom: Налаштування курсів, автоматизація перевірки завдань, робота з календарем. Організація спільного сховища методичних матеріалів. Створення тестів із автоматичною оцінкою та зворотним зв'язком. Налаштування безпечних конференцій у Meet/Zoom, використання віртуальних дощок. Елементи цифрової ергономіки: Побудова логічної структури папок та посилань для легкого доступу учнів до ресурсів.

Тема 2. Нормативно-правові та етичні основи використання ІКТ в освіті

Вивчення етико-правових засад використання ІКТ, засобів захисту інформації та безпеки в Інтернеті. Особлива увага приділяється захисту персональних даних учнів, авторському праву на цифрові ресурси та принципам академічної доброчесності в умовах цифрової трансформації.

Інформаційна безпека та гігієна: Правила створення надійних паролів, двофакторна автентифікація. Захист пристроїв від шкідливого ПЗ. Захист персональних даних: Огляд Закону України «Про захист персональних даних» та GDPR. Правила публікації фото/відео учнів у соцмережах та на сайтах закладів освіти. Пошук медіаконтенту у вільному доступі. Правила цитування цифрових джерел. Академічна доброчесність: Використання антиплагіатних сервісів (Unicheck тощо). Етика використання контенту, згенерованого ШІ. Побудова довіри у віртуальному класі.

Тема 3. Технології створення та оформлення професійної документації

Поглиблене вивчення інструментів текстових процесорів (MS Word, Google Документи) для розробки складних структурованих документів. Опанування автоматизації: робота зі стилями, створення змістів, перехресних посилань та шаблонів дидактичних матеріалів. Структурування великих документів: Робота зі стилями заголовків, автоматичний зміст, списки ілюстрацій та покажчики. Використання розривів розділів для різного форматування. Шаблонізація: Створення фірмових бланків закладу, шаблонів планів-конспектів уроків та звітів. Рецензування та спільна робота: Режим правки, коментування, відстеження змін у Microsoft Word та Google Документах. Налаштування рівнів доступу (перегляд, коментування, редагування). Розширені інструменти: Створення інтерактивних форм, злиття документів для розсилки листів або дипломів, основи використання макросів для повторюваних завдань.

Тема 4. Табличні процесори як інструмент аналізу та візуалізації даних

Використання табличних процесорів (MS Excel, Google Таблиці) для обробки статистичної та фінансової інформації. Опанування методів побудови баз даних,

використання математичних функцій та створення діаграм для моніторингу успішності навчання.

Моніторинг успішності та автоматизація розрахунків. Логічні та статистичні функції: Використання IF, VLOOKUP, AVERAGE, COUNTIF для аналізу успішності. Створення автоматичних електронних журналів. Умовне форматування: Візуальне виділення критичних значень (наприклад, учнів з низьким рівнем успішності або пропущених занять). Візуалізація даних: Побудова динамічних діаграм (стовпчикові, пелюсткові, лінійні) для порівняння результатів тестування за різні періоди. Зведені таблиці. Швидке групування великих масивів даних (наприклад, звітність по всій школі за предметами).

Тема 5. Мультимедійні технології та інтерактивні засоби візуалізації

Розробка інтерактивного навчального контенту (PowerPoint, Canva, LearningApps). Вивчення методик створення відеоматеріалів, ментальних карт та використання онлайн-дошок для візуалізації складних історичних процесів чи правових норм.

Презентації нового покоління: Перехід від статичних слайдів до інтерактивних історій (Prezi, Canva, Genially). Використання анімації та переходів для фокусування уваги.

Інфографіка: Створення візуальних конспектів та таймлайнів для пояснення складних історичних або наукових процесів. Гейміфікація навчання: Розробка вправ у LearningApps (пазли, класифікація, вікторини). Проведення миттєвих опитувань та змагань у Kahoot! або Quizizz.

Тема 6. Штучний інтелект та сучасні вебресурси в діяльності вчителя

Можливості генеративного ШІ (ChatGPT, Midjourney) для підготовки до уроків, автоматизації фідбеку та створення персоналізованих траєкторій навчання. Розвиток критичного мислення при роботі з ШІ-генерованим контентом та виявлення помилок.

Пошук та оцінка інформації: Робота з Google Scholar, використання операторів розширеного пошуку. Медіаграмотність та перевірка фактів (fact-checking).

Генеративний ШІ (ChatGPT, Claude, Gemini): Написання промптів для розробки планів уроків, тестів та сценаріїв виховних заходів. Генерація ідей для індивідуальних завдань. ШІ для створення зображень та презентацій (Gamma, DALL-E). Використання ШІ для перевірки робіт, перекладу матеріалів та форматування текстів.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1 Тематичний план навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь го	у тому числі				
л		п	ла б	ін д	с.р .	л		п	лаб	інд	с.р .	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Хмарні сервіси та платформи для організації освітнього середовища	12	-	-	4	-	8						
Тема 2. Нормативно-правові та етичні осно-	10			2		8						

ви використання ІКТ в освіті												
Тема 3. Технології створення та оформлення професійної документації	34	-	-	18	-	16						
Тема 4. Табличні процесори як інструмент аналізу та візуалізації даних	26	-	-	12	-	14						
Тема 5. Мультимедійні технології та інтерактивні засоби візуалізації	12	-	-	6	-	6						
Тема 6. Штучний інтелект та сучасні вебресурси в діяльності вчителя	11	-	-	4	-	7						
Усього годин	105	-	-	46	-	59						

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани практичних занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3. Самостійна робота

4.3.1. Самостійна робота аспірантів денної форми навчання включає завдання до кожної теми (окремих тем) та індивідуальні завдання.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.3. Виконання індивідуальних завдань не є обов'язковим і може здійснюватися окремими аспірантами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

5. Методи навчання та контролю

На лабораторних та практичних заняттях застосовуються:

- виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;

- дискусійне обговорення проблемних питань;

- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;

2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої теми;

3) виконання практичних завдань;

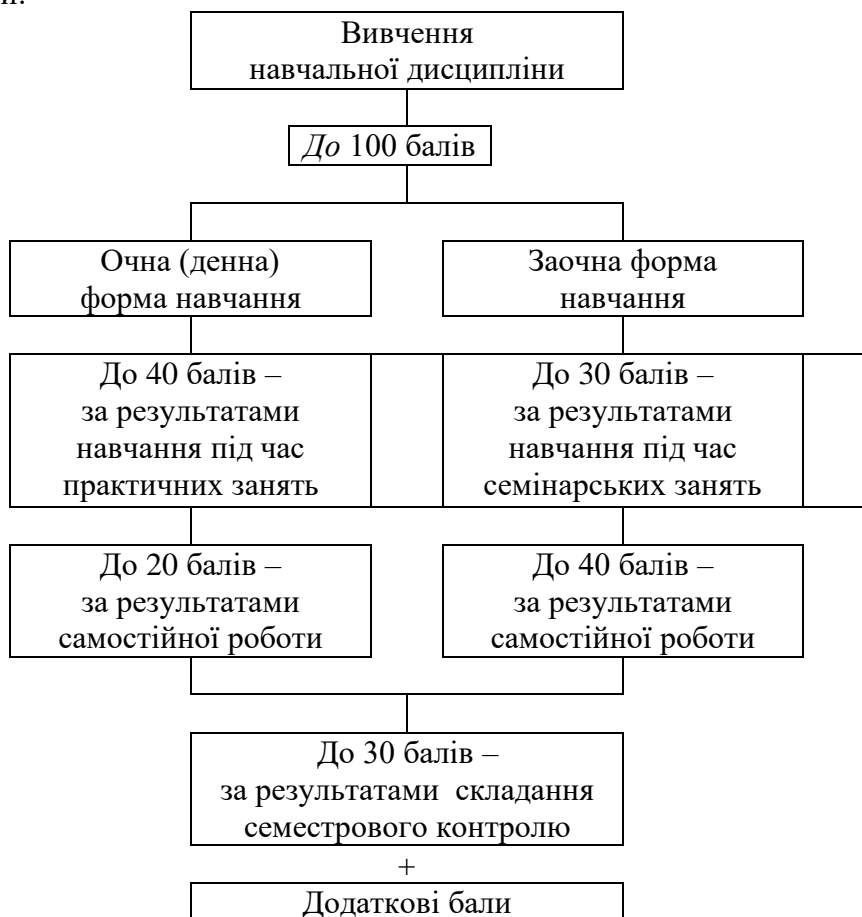
4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;

5) захист підготовленого публічного виступу.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2 Обсяг балів, здобутих здобувачами вищої освіти під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти та виконання індивідуальних завдань визначаються у силабусі навчальної дисципліни.

7. Рекомендовані джерела

Основні джерела:

1. Грітченко А. І. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці : навчально-методичний посібник. Умань : Уманський держ. пед. ун-т ім. П. Тичини, 2021. 116 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0061611.pdf>.
2. Кірвас В. А., Бондаренко С. В., Дьяков І. В. Інформаційно-комунікаційні технології в освітній діяльності: глосарій. Харків : Вид-во НУА, 2023. 256 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0061608.pdf>.
3. Гуржій А. М., Возненко А. П., Поворознюк В. І., Самсонов Ю. Ю. Основи інформаційних технологій : навчальний посібник для закладів проф. (професійно-технічної) освіти. Київ : ІМЗО, 2023. 188 с. URL: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/posibnyky-prof-tech/Osnovy_inform_tehnologiy.pdf.

4. Матвій О.В. Основи комп'ютерних мереж: навчальний посібник / Матвій О.В., Мельник В.С., Черевко І.М. - Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2024. - 158 с. URL: <https://surl.lu/bfvbсс>.
5. Махньов Є. О. Нові освітні ресурси Інтернету та можливості їх застосування у освітньому процесі: метод. посіб. / Є. О. Махньов. - Київ: Всесвіт знань, 2022. - Електрон. текст. дані. - URL: <https://vseosvita.ua/library/dopovid-na-temu-novi-osvitni-resursy-internetu-ta-mozhlyvosti-ikh-zastosuvannia-u-osvitnomu-protsesi-582284.html>.
6. Олексюк В., Спірін О. Основи хмарних технологій: навчальний посібник. Київ: ЦО НАПН України, 2023. 188 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737845/1/BCT_2023_print%20%281%29.pdf.
7. П'ять правил, які полегшать пошук інформації в інтернеті. URL: <https://yur-gazeta.com/golovna/5-pravil-yaki-polegshat-poshuk-informaciyi-v-interneti.html>
8. Петренко О. Я. Цифрові інструменти Google: лабораторний практикум [Електронний ресурс] / О. Я. Петренко. – Київ : НУХТ, 2022. – 78 с. – URL: <https://dspace.nuft.edu.ua/bitstreams/71d1d043-2858-4065-b778-39579a3d45e8/download>.
9. Мічківський С. Microsoft Office (Word, Excel, Outlook ...) : навч. посіб. / Мічківський, Д. Балдик, В. Головань ; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, Аграр. ф-т. - Київ : [Вид-во Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2023. - 128 с.
URL: <https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5663399d-ba62-4368-b7b6-1aab8356e838/content>.
10. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 122 с. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/15627>.
11. Дьяконов В. П. HTML, CSS, JavaScript: навчальний курс. - Київ : Видавнича група BVH, 2020. - 320 с. - URL: <https://drive.google.com/file/d/1wZ3yJ6ZbZxZb2vXbJfQnZb/view>
12. Кібербезпека в інформаційному суспільстві: інформаційно-аналітичний дайджест / відп. ред. О. Довгань ; упоряд. О. Довгань, Л. Литвинова, С. Дорогих. - Київ : ПБП НАПрН України, 2024. - 364 с. - Режим доступу: <https://ippi.org.ua/sites/default/files/2024-6.pdf>
13. Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій [Текст]: навч. посібн. / Т.М. Басюк, Н.О. Думанський, О.В. Пасічник [нове видання]. Львів : «Новий Світ - 2000», 2020. 390, с. URL: https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/07/Osnovy-inform_tekhnolohiy.pdf
14. Бубнов І. В. Можливості та ризики використання штучного інтелекту в освітній сфері сучасної України. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy, November 27-29. 285-290 pp. 2023. URL: <https://eu-conf.com/ua/events/the-latest-information-andcommunicationtechnologies-in-education/>
15. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. - 240 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Buinytska_Oksana/Informatsiini_tekhnolohii_ta_tekhnichni_zasoby_navchannia.pdf
16. Бутенко Т., Сирий В. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/4849/1/INFO_SYSTEM_S_20.pdf
17. Короткі посібники користувача Microsoft 365. URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/office/короткі-посібники-користувача-microsoft-365-25f909da-3e76-443d-94f4-6cdf7dedc51e>
18. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основні властивості та можливості PowerPoint : презентація навч. мат. : електронний ресурс / рец. : І. В. Артьомов, В. М. Орос. Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2020.
(<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38075>)
19. Нелюбов В.О. Основи інформатики. Excel 2016: [навчальний посібник]. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 58 с. (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/18356>)

20. Нелюбов В.О. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016: [навчальний посібник]. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 122 с. (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/18357>)
21. Нелюбов В.О. Основи інформатики. Microsoft Word 2016: [електронний навчальний посібник]. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 96 с. (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/18659>)

Додаткові джерела

- 1 Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. - Дніпро: НМетАУ, 2017. - 230 с. URL: https://nmetau.edu.ua/file/ikt_tutor.pdf.
- 2 Микитюк, О. В. Основи роботи з Microsoft Office 365: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. В. Микитюк. – Київ: Видавництво «Освіта», 2021. – 240 с.
- 3 Трофименко О. Г. Веб-технології та веб-дизайн : навч. посібник / О. Г. Трофименко, О. Б. Козін, О. В. Задерейко, О. Є. Плачінда. - Одеса : Фенікс, 2019. - 284 с.
- 4 Мясіщев О.А., Джулій В.М., Красильников С.Р., Чешун В.М. Мережні інформаційні технології. Навчальний посібник для вузів. - Хмельницький: ХНУ, 2011. - 508 с.
- 5 Кадемія М.Ю., Шахіна І.Ю. Інформаційно-комунікаційні технології внавчальному процесі: Навчальний посібник / Кадемія М.Ю., Шахіна І.Ю./- Вінниця, ТОВ «Планер». - 2011. - 220 с.
- 6 Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко ; за ред. Гуревича Р. С. - Вінниця : ТОВфірма «Планер», 2012. - 348 с.